**«УТВЕРЖДЕНО» педагогическим Советом**

 **МОУ ДОД «Дом детского**

 **Творчества г. Ершова**

 **Саратовской области»**

 **Протокол №1 от 08.09.2005 г**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об итоговой аттестации воспитанников**

**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей**

**«Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области»**

**г. Ершов**

**2005 г.**

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**об итоговой аттестации воспитанников муниципального образовательного**

**учреждения дополнительного образования детей**

**«Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Итоговая аттестация воспитанников ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**ЦЕЛЬ** итоговой аттестации - выявление уровня развития способности и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

**ЗАДАЧИ** итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно - воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация воспитанников ДДТ строится на п р и н ц и п а х научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости поведения; свободы выбора педагогам методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.