**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

 **«Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Глава администрации Ершовского муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Зубрицкая | «ПРИНЯТО»Педагогический советМОУ ДОД «Дом детского творчества г.Ершова Саратовской области»Протокол № 3от 02.11.2012г. | «УТВЕРЖДЕНО»Директор МОУ ДОД «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области»\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е.Максимкина |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на период 2013-2016 гг.**

**г. Ершов**

**2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |    Программа   развития  на 2013 - 2016 гг. **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование** |  Программа   развития  МОУ ДОД «Дома детского творчества» на период с 2013-2016 г.г. |
| **2. Основание для разработки** |  ФЗ «Об образовании», типовое Положение «Об учреждении  дополнительного   образования », ФЗ «О дополнительном образовании», закон «Об образовании Саратовской области», Устав МОУ ДОД «ДДТ». |
|  **3. Заказчик** |  Управление образования администрации Ершовского муниципального района |
| **4. Разработчик** |  Рабочая группа педагогических и руководящих работников, члены Управляющего совета МОУ ДОД «Дом детского творчества». |
|  **5. Цель** |  Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и  развития  ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности  дополнительного   образования  в интересах обучающихся и родителей, социальных партнеров и общества в целом.  |
| **6. Задачи** | - Совершенствовать содержание организационных форм, методов и технологий  дополнительного   образования  детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.- Обеспечить доступность и равных возможностей получения  дополнительного   образования .- Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей.- Обеспечить необходимые условия для личностного  развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.- Изменить формы повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.- Повысить эффективность управления учреждением.- Совершенствовать нормативно – правовую базу деятельности «Дома детского творчества».- Обеспечить межведомственное сотрудничество в развитии системы  дополнительного   образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью города.- Позиционирование деятельности «Дома детского творчества».- Укрепление материально – технической базы  учреждения  |
| **7. Сроки и этапы реализации** |  Период с 2013 г. – 2016 г.(включительно)I этап - 2013 г. – 2014 г. –подготовительный (разработка, принятие, внедрение Программы).II этап – 2014 г. – 2015 г. – основной (реализация Программы).III этап – 2015 г. – 2016 г. – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы). |
| **8. Исполнители** |  Педагогический коллектив МОУ ДОД «ДДТ г.Ершова Саратовской области». |
|  **9.Ожидаемые конечные результаты реализации** | Расширение возможностей для творческого  развития  личности ребенка Укрепление материальной базы, внедрение оказания услуг на платной основе.Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.Успешное участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах и т.д.Разработана и апробирована модель личности выпускника.Повышение эффективности управления учреждением.Улучшение качественного состава кадров Дома детского творчества. Увеличение % педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе «ДДТ».Повышение эффективности работы с одаренными детьмиФормирование привлекательного имиджа «Дома детского творчества» (через работу со СМИ, родителями, жителями города).Формирование положительной динамики роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность.Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса «ДДТ».Укрепление материально – технической базы учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств. |
| **10. Риски**       | Низкий уровень жизни населения города.Неразвитая промышленность, отсутствие большого рынка труда.Организация предоставления платных услуг может быть не востребована и дети из малообеспеченных семей могут уйти в «подворотню».Недостаточное количество учебных часов не позволит максимально расширить спектр образовательных услуг (216 учебных часов в неделю).В учреждении нет опыта оказания платных услуг. Слабая материально – техническая база, изношенное оборудование, некоторым помещениям требуется капитальный ремонт. Низкая зарплата педагогов не позволяет привлекать на работу опытных специалистов. В коллективе работают в основном женщины, что, конечно же, затрудняет вести такое направление как техническое.  |
| **11. Контроль за исполнением** |  Администрация МОУ ДОД «ДДТ г.Ершова Саратовская обл.» |
| **12. Источники финансирова-ния** |  Бюджетные средства. |

 **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.** **Актуальность программы.**Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям  дополнительного   образования  изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса. Федеральные программы  развития  системы  образования  определяют основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества  образования  должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для  развития  духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением. В Концепции модернизации российской системы  образования  определены важность и значение системы  дополнительного   образования  детей, способствующей развитию у них мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, успешной социализации, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Одна из главных проектных задач  образования  - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.Настоящая  Программа   развития  - документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного  учреждения  как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного  учреждения, а также сроки и способы его достижения.  Программа  определяет также основные направления массово - просветительской и популяризаторской работы по формированию в педагогической и общественной среде эффективного имиджа  дополнительного   образования  в целом, МОУ ДОД «ДДТ» в частности. Одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе - осознанная деятельность всех участников образовательного процесса.  Основные условия успеха реализации Программы:дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процесса реализации Программы; участие педагогического коллектива МОУ ДОД «ДДТ» и коллектива воспитанников в системных мероприятиях, проектах и целевых программах; сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом МОУ ДОД «ДДТ»; ориентация на конечный результат, анализ получаемых результатов; последовательная корректировка целей, задач и форм работы. Программа  имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и  дополнительного   образования. Она реализуется при активном участии общественности, Управляющего совета МОУ ДОД «ДДТ». При нестабильной социально-экономической обстановке  Программа  способствует созданию действующей модели  учреждения   дополнительного   образования  и условий для выстраивания взаимопонимания с заказчиками услуг (родителями) и администрацией района.Учредителем муниципального бюджетного образовательного  учреждения   дополнительного   образования  детей «Дом детского творчества» является  администрация Ершовского муниципального района «ДДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании", Законом Саратовской области "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении  дополнительного   образования  детей, нормативно-правовыми актами Министерства  образования  и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом.**Тип:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного   образования  детей.**Вид** **учреждения :** «Дом детского творчества»**Адрес:** 413500, Саратовская область, г.Ершов, ул.Локомотивная, дом 96.**Телефон : (**8845 64) 5-95-88 **3. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.** МОУ ДОД «ДДТ» является правопреемником Дома пионеров, созданного и открытого в октябре 1962 г. с целью организации массовой внешкольной работы. За 40 лет в «ДДТ» была заложена необходимая материально – техническая база для кружковой работы, стабильно охватывающей свыше 300 воспитанников, ежегодно занимающихся в 17 детских объединениях по 5 направленностям дополнительных образовательных программ. Преобладали кружки художественного, прикладного, культурологического направлений, занятия в которых велись по составительским, типовым программам  дополнительного   образования  на бюджетной основе из расчета 216 учебных часа в неделю. В 1992 г. Дом пионеров переименован в МОУ ДОД «Дом детского творчества». С июля 2012 г. «ДДТ» переименован в МБОУ **Статистические данные**: Общая площадь помещений составляет 302 м2: – на 1 этаже: 4 учебных кабинета и зал  - на 2 этаже: 1 зал и кабинет.Два зала на 2 этаже занимает районный краеведческий музей.В 2010 г. учреждение прошло аккредитацию. В 2012 году – лицензирование по 5 направлениям деятельности.  Большинство семей воспитанников нацелены на то, чтобы дать своим детям хорошее образование, которое позволит им адаптироваться в экономически нестабильной сегодня социальной среде. Есть семьи готовые оплачивать получение детьми перспективного  дополнительного   образования . В то же время традиционно много в «ДДТ» обучающихся из малообеспеченных семей, в которых получение  дополнительного   образования  ребенком на бесплатной основе рассматривается родителями (чаще из неполных семей) или лицами, их заменяющими (обычно опекунами пенсионного возраста) как форма реальной социальной защищенности и справедливости.**4.КОНЦЕПЦИЯ** **РАЗВИТИЯ  МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **УЧРЕЖДЕНИЯ** **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО** **ОБРАЗОВАНИЯ  ДЕТЕЙ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА».**4.1. Условия функционирования, основные достижения и проблемы образовательной работы с обучающимися.  На образовательный процесс Дома детского творчества большое влияние оказывает его расположение в самом населенном районе города «Трест», что создает условия для дополнительных занятий большого числа школьников города. Анализ деятельности за предыдущие 3 года показал, что педагогическим коллективом «Дома детского творчества» создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.За последние годы наиболее важными  достижениями   коллектива  Дома творчества являются следующие:1. Дом творчества - учреждение дополнительного образования, в котором представлены 5 направлений деятельности для детей, подростков: научно-техническое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, культурологическое, социально-педагогическое дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.**Реализуется 17 образовательных программ по пяти направлениям.**2. «Дом детского творчества» является организатором многих городских массовых мероприятий. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям более 4000 человек в год. Ежегодно «ДДТ» проводит около 30 массовых мероприятий. Традиционными для «Дома детского творчества стали»:- Районный туристический слет,- Фестиваль Клубов веселых и находчивых,- Конкурс бального танца,- Конкурс патриотической песни,- Линейка «Служу Отечеству»,- Мероприятия в рамках проекта «Праздник для всех»: тематические и календарные праздники- Экологические фестивали,- Городская олимпиада по избирательному праву,- Новогодние представления и игровые программы,- Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» и др.3.Результаты работы объединений проявляются в достижениях обучающихся и в целом коллективов на городских, областных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности школьника, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов, родителей.На профессиональном уровне проходят творческие отчеты объединений.4. На базе детского сада «Солнышко»  работает группа  объединения «Говорим по-английски» на основании Договора о совместной деятельности.Одним из главных положительных достижений деятельности «ДДТ» является реализация интеграции  общего   и  дополнительного образования через образовательную, культурно – досуговую деятельность.5.Налаживается межведомственное взаимодействие, выработаны общие подходы в развитии системы дополнительного образования. Стало традиционным принятие совместных документов по основным направлениям образовательной деятельности и проведение мероприятий с управлением образования, с отделом культуры, с комитетом по физической культуре спорту и молодежной политике.6. Воспитательная работа «Дома детского творчества» соответствует понятию "творческой". Преобладает жизнетворчество  и  позитивное настроение. Разработана воспитательная программа, целью которой является развитие и поддержка творческого и интеллектуального потенциала личности, его индивидуальных особенностей и дарований, творческой активности с учетом личных интересов, наклонностей и возможностей, обеспеченных педагогическим мастерством. 7. Актуальными для сферы образования на всех его уровнях остаются проблемы патриотического, нравственного, эстетического воспитания, утверждения норм здорового образа жизни. Воспитательная направленность таких программ – формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды.8. Традиционной в организации летнего отдыха учащихся стало проведение летнего оздоровительного лагеря, смена которого строится, в основном, на организации и проведении оздоровительных мероприятий с учащимися. В течение 8 лет в «ДДТ» работает объединение по подготовке отрядных вожатых для работы в летних школьных лагерях.9. К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. В «ДДТ» работает сплоченный коллектив педагогов в количестве 13 человек. Из них: 1 человек имеют высшую квалификационную категорию; 8 - первую квалификационную категорию, 2 – вторую квалификационную категорию. Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 2 педагогических работника, значком «Почетный работник общего образования» - 1 человек. Почетной грамотой министерства образования РФ награждены 2 человека. 10.Образовательный процесс является гибкой структурой, реагирующей на социальные заказы общества, семьи, потребности обучающихся.11. Достигнута устойчивость функционирования «ДДТ» и разнообразие результативности его деятельности: участие и победы в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках городского, районного и областного уровней.12. Анализ состояния образовательной деятельности позволяет выявить внешние и внутренние факторы, негативно влияющие на организацию образовательного процесса в «ДДТ». *К внешним* *объективным факторам*, негативно влияющим на образовательный процесс относятся:- сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе, которые ставят перед любым образовательным учреждением новые проблемы организации эффективной образовательной работы;- дети, подростки,  молодежь  «теряются» в нашем обществе и приобретают негативные качества;- экономические трудности развития малого города, к которому относится г. Ершов, не дают возможность оказывать существенную помощь учреждению дополнительного образования со стороны предприятий, организаций города, родителей, спонсоров и т.п.;- низкий уровень жизни населения города Ершова.*К числу внутренних факторов относятся:*- недостаточность средств на поддержание и развитие образовательного процесса-  финансовые проблемы, возникающие у маленького творческого объединения, когда необходимо приобрести нитки, краски, ткань, бумагу, найти деньги на организацию выставки или поездки;- низкий уровень материально-технической базы (устаревшее оборудование) «Дома детского творчества», что сокращает возможности привлечения в них детей старшего возраста;- отставание в направлении компьютеризации не  дает   возможность  педагогам использовать преимущества новых технологий, мультимедийных программ;**4.2. Методическая деятельность.**Содержание и качество деятельности «ДДТ» регулируются методической работой. Составными элементами методической деятельности будут являться:- программно-проектная - направленная на создание и совершенствование образовательных программ, проектов, методических и дидактических разработок по направлениям педагогической практики «ДДТ»;- научно-методическая - включающая разработку профильных теоретических материалов, тематико-экспозиционных планов-выставок, проведение проблемно-аналитической работы, отслеживание результативности, подготовку материалов к публикации;- учебно - методuческая - разработка учебных, предметно-тематических, методических и дидактических материалов и пособий, образовательных проектов и программ, положений о творческих объединениях;- uнформацuонно-методuческая - сбор, анализ, синтез и трансляция информации через консультации, семинары, круглые столы, конференции, совещания и другие формы просветительской деятельности; формирование методических подборок по конкретной тематике, пополнение библиотеки «ДДТ» учебно-методической литературой, создание видеотеки:- органuзацuонно-методuческая- разработка документации - положений, программ, планов, сценариев и т.п.; проведение мероприятий различных уровней и типов;- норматuвно-методuческая - разработка положения об отделе, клубе, должностных инструкций, организационно-нормативных документов, составление планов и отчетов.**Виды методической деятельности:**- семинары;- курсы;- родительский лекторий;- мастер – класс;- целевые проекты;- консультации внутренние;- должностные инструкции;- консультации для работников других учреждений;- разработка   и  дополнение нормативных документов.**4.3 . Концептуальные основания Программы.**Программа развития конкретизирует систему приоритетов в работе учреждения.Во-первых, обеспечение условия для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, сохранении и приумножении нравственных и культурных ценностей общества.Во-вторых, создание условия для повышения доступности и качества дополнительного образования. В-третьих, обеспечение занятости и достойный уровень оплаты труда персонала образовательного учреждения. В-четвертых, создание необходимой материально-техническая базы для осуществления образовательной и досуговой деятельности учащихся. Образовательный процесс в «ДДТ» является ценностно - и личностно-ориентированной системой дополнительного творческого образования. В «ДДТ» признаются системообразующими такие ценности образования, как:- жизнь, человек;- личность ребенка;- личность педагога - человека, Мастера, способного нести высокую образовательную миссию;- человеческое общение и взаимная поддержка;- сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;- признание возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;- культура, созидаемая человеком;- творчество;- совместное творчество - сотворчество;- созидательный труд;- многообразие, как одно из условий реализации свободы выбора;- связь поколений, преемственность традиций;- дополнительное  образование  как особый тип образовательной системы;- жизнетворческая среда «ДДТ».Реализация этих ценностей в практической деятельности определяет цели деятельности и специфику реализуемых  образовательных  программ. Структура учреждения определяется заявленными ценностями и ориентациями на «заказ» ребенка, семьи, государства и социума. **5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ****Цель Программы -** Создание организационных, экономических и  методических   условий  для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.**Задачи Программы:**- Совершенствовать содержание организационных форм, методов  и  технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.- Обеспечить доступность и равных возможностей получения дополнительного образования.- Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей.- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.- Изменить формы повышения профессиональной компетентности педагогов,  обеспечение   методической  и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.- Повысить эффективность управления учреждением.- Совершенствовать нормативно – правовую базу  деятельности  «Дома детского творчества».- Обеспечить межведомственное сотрудничество в  развитии  системы дополнительного образования;  активизация   социального   партнерства  с семьей и общественностью города.- Позиционирование  деятельности «Дома детского творчества».- Укрепление материально – технической базы учреждения. Разработка и принятие Программы развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дома  детского  творчества» на 2013-2016 гг. направлены на решение вышепоставленных задач. Программа предназначена: - для администрации и педагогов Дома детского  творчества; - руководящих и  педагогических   кадров  других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию дополнительного образования в городе и районе. В разработке Программы авторы опирались на идеи ведущих ученых и практиков: И. Богуславской, В. Караковского, Л. Новиковой, М.Поташника, В. Сухомлинского, Н. Щурковой и др.Под дополнительным образованием мы понимаем тип образования, объединяющий воспитание, обучение в  единый  процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих созданию условий для успешной деятельности учащихся и педагогов самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком вида деятельности.К функциям дополнительного образования детей мы относим учебно-информационную, ценностную личностно-образующую, обеспечение занятости детей в свободное время, функцию социальной адаптации.Анализируя работы В.А. Сластенина, О.С.Газмана, А.В.Мудрика, Е.Б.Евладовой мы выделяем ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования. Для  успешного  протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков нашего учреждения должны  соблюдаться  следующие приоритетные условия:- Педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий и  сам   развивает   себя .- Вариативность образования, то - есть возможность образования, поискового, предоставляющего  ребенку  выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.- Создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу  ее   функционирования  положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированой и научно-исследовательской деятельности.- Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самодеятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.- Создание ситуации  успеха  для индивидуального развития каждого ребенка.**Определяющими тенденциями развития учреждения будут:**На стратегическом уровне:- Разработка программы развития «Дома детского творчества»;- Разработка концепции воспитательной системы «Дома детского творчества»;- Разработка подпрограмм «Одаренные дети», «Социальное партнерство», «Здоровье», «Мое Отечество».На тактическом уровне:- Разработка образовательных  программ   нового  поколения и их экспериментальная проверка;- Разработка авторских программ.На содержательном уровне:- Обновление содержания дополнительного образования;- Формирование благоприятных для детей  и   подростков  образовательно-развивающей среды: выявление и создание условий  необходимых  и  достаточных   для  реализации возрастной потребности в общении;- Создание системы самореализации детей на основе интеграции идей  проектно-проблемной  педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению  ориентации  в  пространстве  возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.На организационном уровне:- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;- Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого  потенциала  дополнительного образования детей  в   целях  укрепления его финансово-экономических возможностей, как дополнительного ресурса развития системы.На управленческом уровне:- Создание  нормативно-правовой  системы педагогически целесообразной занятости детей;- Развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов; развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;**Осуществление мониторинга потребностей и результатов** **образовательной** **деятельности .**Результат образования детей  мы  представляем в виде общей модели личности выпускника «Дома детского творчества» с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник «Дома детского творчества» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в родном городе.Следовательно, миссией муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дома детского творчества г. Ершова Саратовской области» будет: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.**5.1. Этапы развития «Дома детского творчества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование этапа | Сроки |  Содержание  этапа |
| **I – этап**формирования структуры и содержания образования. Разработка, принятие Программы, включение в ее реализацию. | 2013-2014 г.г. | - Обновление нормативно-правовой основы, адекватной миссии.- Оформление и рецензирование скорректированных учебных программ с учетом внесения изменений в содержание образования.- Корректировка учебного плана с учетом включения работы с одаренными, расширения научно-технического направления..- Разработка образовательной программы на основе программы развития «Дома детского творчества»- Разработка обновленного содержания внутреннего контроля.- Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса.- Развитие воспитательной системы Дома детского  творчества .- Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.  |
| **II - этап** коррекции, реализации структуры и содержания образования. | 2014-2015 г.г. | - Промежуточный анализ реализации Программы и ее корректировка.- Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с Программой развития «Дома детского творчества».  |
| **III –этап** завершающий.Подведение итогов и анализ работы по реализации Программы | 2015-2016 г.г. | - Анализ результатов Программы.- Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития «Дома детского творчества».- Овладение педагогических работников основами компьютерной грамотности.- Пополнение научно-методической базы методического кабинета «Дома детского творчества».- Приведение в соответствие штатного расписания. |

**6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:**Для реализации Программы мы разработали четкий механизм, позволяющий двигаться к поставленной цели.Наша система управления учреждением своеобразна и автономна, требует каждодневного теоретического и технологического анализа, систематического совершенствования. Мы провели аналогию управления автомобилем и управление реализацией программы. Водитель, двигаясь к какой – либо цели имеет панель приборов, на которой расположены датчики (индикаторы), позволяющие определить те или иные неполадки, скорость, сбои в работе двигателя, агрегатов, и не выходя из кабины водитель получает нужную информацию для анализа ситуации. По нашей версии - суть управления реализацией Программы заключается в следующем: имея определенный набор «индикаторов», «критериев», «параметров» можно «отслеживать» основные процессы, происходящие в ходе реализации и своевременно на них реагировать, корректировать, то есть управлять процессами.Мы определили, что за основу берем 5 основных приоритетов («параметров»):1 параметр « Кадры».2 параметр «Учебно – воспитательный процесс».3 параметр «Сохранение и укрепление здоровья детей».4 параметр «Безопасные, комфортные условия».5 параметр «Финансово – хозяйственная деятельность».Каждый «параметр» будем отслеживать по двум «критериям»:1 критерий – «ресурсы».2 критерий – «организация».А каждый параметр будет иметь свою адресную систему «индикаторов».**1 параметр « Кадры»** будет отслеживаться:·   ***по критерию – «ресурсы» это наличие:***- Качественного состава педагогов. Ответственный: Директор.- Плана повышения квалификации. Ответственный: Директор. - Графика аттестации педагогов. Ответственный: Директор.- Положения о стимулировании педагогов Ответственный: Директор. - Коллективного договора. Ответственный: Председатель проф. комитета.***по критерию – «организация» это:***- Работа аттестационной комиссии. Ответственный: Директор, методист.- Прохождения курсов повышенияквалификации. Ответственный: Директор.- Участия в конкурсах, грантах,семинарах, практикумах, мастер - классах. Ответственный: Директор. - Разработка образовательных программ Ответственный: Методисты.- Участия в работе педагогических советов,производственных совещаний, метод.советов, общественной жизни коллектива. Ответственный: Директор. **Индикаторами будут являться:**- Психологический климат в коллективе.- Таблица мониторинга качества работы педагога.- Результаты индивидуального собеседования с педагогом по окончании учебного года.**2 параметр «Учебно – воспитательный процесс»** будет отслеживаться:·   по критерию – «ресурсы» это наличие:- Законодательной и правовой базы учреждения. Ответственный: Директор. - Методической службы. Ответственный: Методисты.- Условий для проведения занятий. Ответственный: Завхоз. - Социального заказа. Ответственный: Директор. - Устава. Ответственный: Директор. - Положительного заключения Ответственный: Завхоз.надзорных органов. ·***по критерию – «организация» это:***- Разработка Программы развития учреждения. Ответственный: Директор. - Составление учебно-воспитательного плана. Ответственный: Методисты. - Разработка плана – контроля. Ответственный: Директор - Разработка программ нового поколения. Ответственный: Методисты - Разработка плана методической работы. Ответственный: Методисты -  Организации   и  проведения педагогических и методическихсоветов, планерок. Ответственный: Директор.- Осуществление интеграции основного идополнительного образования на основе договорных отношений. Ответственный: Директор.**Индикаторами будут являться:**- Плановая наполняемость объединений.- Результаты анкетирования по оценке качества и удовлетворенности работой учреждения.- Наличие лицензии на образовательную деятельность.- Соответствие выпускника заявленной модели.- Творческие отчеты объединений по окончанию учебного года.**3 параметр «Сохранение и укрепление здоровья детей»** будет отслеживаться:*·* ***по критерию – «ресурсы» это наличие:***- Условий для занятий. Ответственный: Директор.- Методического кабинета. Ответственный: Директор.- Методиста. Ответственный: Директор***по критерию – «организация» это:***- Методического сопровождения оздоровительной работы. Ответственный: Методисты.- Методической помощи в организации Ответственный: Директор. отдыха детей в городе.- Проведение однодневных и Ответственный: Методисты.многодневных походов с учащимися ОУ в течение года.- Работа лектория для родителей. Ответственный: Методисты. **Индикаторами будут являться:**- Количество проведенных походов. Ответственный: Методисты.- Качество методической помощи Ответственный: Методисты.педагогам ОУ в организации отдыха детей.**4 параметр «Безопасные, комфортные условия»** будет отслеживаться:*·* ***по критерию – «ресурсы» это наличие:***- Помещений для занятий, согласно Ответственный: Директор.существующих норм.- Необходимого оборудования Ответственный: Директор, в учебных кабинетах. Завхоз.- Правил по ОТ и ТБ, правил Ответственный: Директор, завхоз. Внутреннего трудового распорядка.  *·* ***по******критерию – «организация» это:***- Оснащения помещений необходимым инвентарем и оборудованием, согласно Ответственный: Директор, завхоз. СанПиН и требованиям госпожнадзора. - Обучения правилам ТБ и ПБ. Ответственный: Директор, завхоз. - Эстетического оформления помещений Ответственный: Завхоз. прилегающей площади здания. - Проведения косметических и Ответственный: Завхоз.капитальных ремонтов.**Индикаторами будут являться**:- Положительные заключения надзорных органов.- Акт приемки учреждения к началу учебного года.- Отзывы родителей и учащихся.**5 параметр «Финансово – хозяйственная деятельность»** будет отслеживаться:*·* ***по критерию – «ресурсы» это наличие:***- Смет доходов и расходов бюджетных и Ответственный: Директор.внебюджетных средств.- Спонсорской и благотворительной помощи. Ответственный: Директор.- Грантов и целевой поддержки учреждения. Ответственный: Директор.- Плана и анализа экономного расходования Ответственный: Завхоз тепло- и энергоресурсов. - Установки приборов учета Ответственный: Завхоз электроэнергии и ГВС. ***·   по критерию – «организация» это:***- Проведение капитальных и Ответственный: Завхоз косметических ремонтов. - Контроля за расходованием бюджетных Ответственный: Директор.средств. - Контроля за экономным Ответственный:   завхоз расходованием энергоресурсов. **Индикатором будет являться:**Стабильная, безаварийная, бесперебойная работа учреждения **6.1. Обеспечение доступности дополнительного образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/ п  | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители |
| 1 | Обсуждение развития сети дополнительного образования в городе на совете руководителей учреждений образования | Ежегодно | Администрация района, Управление образования |
| 2 | Сохранение и развитие сети образовательных детских объединений. Расширение сети детских объединений при увеличении ставок кружковой работы. | Весь период | Администрация «Дома детского творчества» |
| 3 | Обеспечение детям, живущим в отдаленных районах города равных возможностей в получении дополнительного образования, создание на базах отдаленных школ детских творческих объединений при увеличении часов кружковой работы. | Весь период | Администрация «Дома детского творчества»,педагоги дополнительного образования |
| 4 | Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения, работы с одаренными детьми. Организация туристско – краеведческой работы. | Весь период | Администрация «Дома детского творчества» |
| 5 | Обеспечение социально – педагогической, психолого – педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования. | Весь период | Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 6 | Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей. | Весь период | Администрация «Дома детского творчества» |
| 7 | Создание организационно – технологической базы по открытию сайта Дома детского творчества | 2013 г. | Педагоги, методисты. |
| 8 | Разработка концепции воспитательной системы и программы развития на следующий период. | Весь период | Администрация «Дома детского творчества», педагоги дополнительного образования |

**6.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов «Дома детского творчества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители |
|  1 |  Информационное обеспечение: |  2013 г. |  Директор |
|  2 |  Создание банка данных:- Методических разработок.- Методических рекомендаций.- Программ.  Сценариев. | Весь период |  Методисты  |
|  3 |  Теоретико- методические и психолого – педагогические семинары по теме «Личностно – ориентированное образование». |  Весь период |  Методисты. |
|  4 |  Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов. |  Весь период |  Администрация «ДДТ» |
|  5 |  Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов. |  Весь период |  Педагоги - новаторы |
|  6 |  Проведение пед. совета «Дополнительное образование. Перспективы развития» |  2013 г. |  Директор |
|  7 |  Проведение семинаров:«Проблема организации межшкольных факультативов» для заместителей директоров школ.«Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании» |  2013 г.   |  Администрация «ДДТ» |
|  8 | Проведение городских семинаров – практикумов для педагогов по декоративно – прикладному творчеству:«Рождественский сувенир»«Подарки для пап и мам»«Весенняя капель» | Ежегодно | Педагоги. |
|  9 |  Участие в конкурсах профессионального мастерства |  Весь период |  Педагоги |
| 10 |  Обобщение опыта работы: «Из опыта работы педагогов дополнительного образования» |  Весь период |  Методисты. |
| 11 | Участие в семинарах по проблемам дополнительного образования | Весь период | Администрация «ДДТ», педагоги |

**6.3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители |
|  1 | Провести экспертизу программно – методического обеспечения образовательного процесса. |  2013–2014 г.г. |  Администрация «ДДТ» |
|  2 |  Разработка авторских программ. |  Весь период | Педагоги дополнительного образования |
|  3 |  Участие в областном конкурсе авторских программ дополнительного образования детей. |  2013-2014 г.г. |  Педагоги дополнительного образования |
| 4 | Участие в районном фестивале – конкурсе «Калейдоскоп методических идей» |  2014-2015 г.г. | Администрация «ДДТ» |
|  5 |  Организация и проведение городского конкурса методических материалов |  2013 г. | Педагоги дополнительного образования |
| 6 | Взаимодействие педагогов в реализации программ:«Одаренные дети»«Здоровье» |  Весь период |  Администрация «ДДТ» |
|  7 |  Работа школы раннего развития «Росток» |  Весь период |  Администрация «ДДТ», педагог. |
|  8 |  Проведение фестиваля детских школьных организаций. |  Ежегодно |  Методист |
|  9. |  Организация и проведение оздоровительных лагерей, походов. |  Ежегодно |  Администрация «ДДТ»,  |
|  10 |  Организация работы с родителями, родительским  активом   в  объединениях. |  Ежегодно | Директор, педагоги дополнительного образования |

**6.4. Управление развитием системы дополнительного образования детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители |
| 1 | Разработка системы мониторинга образовательной деятельности. | 2013 – 2014 г.г. | Администрация «ДДТ» |
| 2 | Утверждение образовательных программ на методическом совете. | Весь период | Директор |
| 3 | Разработка схемы управления «ДДТ» | 2013 г. | Администрация «ДДТ» |
| 4 | Педагогический совет «О ходе реализации программы развития» | Ежегодно | Администрация «ДДТ» |

**6.5. Развитие материально – технического обеспечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Сумма (руб.)** | **Источник финансирования** |
| 1. | Провести капитальный помещений ДДТ: | 2014 г. |  492 000,00 |  Местный бюджет |
| 2. |  Приобретение звуковой и аппаратуры для проведения массовых мероприятий. |  2014 г. | 100 000,00 | Местный бюджет |
| 3. | Замена водопроводной системы |  2013 г. |  50 000,00 | Местный бюджет |
| 4. | Реконструкция бетонной отмостки вокруг здания. |  2014 г. |  30 000,00 | Местный бюджет |
| 5. | Оснащение учебных кабинетов оборудованием для качественного проведения занятий. |  2014- 16г.  | 200 000,00 | Местный бюджет |
| 6. | Провести замену оконных блоков  |  2016 г. | 300 000,00 | Местный бюджет |
| 7. | Замена внутрикабинетных дверей |  2015 г. | 50 000,00 | Местный бюджет |
| 8. | Приобретение компьютеров, оргтехники и интерактивного оборудования |  2013-16г. г. | 150 000,00 | Местный бюджет, |
| 9. | Ремонт цоколя вокруг здания |  2013 г. |  60 000.00 | Местный бюджет |
| 10. | Замена отопительной системы |  2014-15 г.г. | 280 000.00 | Местный бюджет |
| 11. | Ремонт мягкой кровли |  2013-14 г.г. |  150 000.00 | Местный бюджет |
| 12. | Реконструкция ограждения территории  |  2015 г. | 150 000.00 | Местный бюджет |
|   | ИТОГО: |  | **2 012 000. 00** |  |

 |

**План**

**социально-экономического развития**

**МОУ ДОД «Дом детского творчества**

 **г. Ершова Саратовской обл.»**

**на 2013-2016 г.г.**

**Этапы развития «Дома детского творчества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Сроки** | **Содержание  этапа** |
| **I – этап****Формирование структуры и содержания образования.** **Разработка, принятие Плана, включение в его реализацию.** | 2013-2014 г.г. | - Обновление нормативно-правовой основы, адекватной миссии.- Оформление и рецензирование скорректированных учебных программ с учетом внесения изменений в содержание образования.- Корректировка учебного плана с учетом включения работы с одаренными, расширения научно-технического направления..- Разработка образовательной программы на основе программы развития «Дома детского творчества»- Разработка обновленного содержания внутреннего контроля.- Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса.- Развитие воспитательной системы Дома детского  творчества .- Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.  |
| **II - этап**  **Коррекции, реализации структуры и содержания образования.**  | 2014-2015 г.г. | - Промежуточный анализ реализации Плана и его корректировка.- Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с Планом социально-экономического развития «Дома детского творчества».  |
| **III –этап** **Завершающий.****Подведение итогов и анализ работы по реализации Плана** | 2015-2016 г.г. | - Анализ результатов Плана.- Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации Плана социально-экономического развития «Дома детского творчества».- Овладение педагогических работников основами компьютерной грамотности.- Пополнение научно-методической базы методического кабинета «Дома детского творчества».- Приведение в соответствие штатного расписания. |

**Обеспечение доступности дополнительного образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п**  | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Исполнители** |
| 1 | Обсуждение развития сети дополнительного образования в городе и районе на совете руководителей учреждений образования. | Ежегодно | Администрация района, Управление образования |
| 2 | Сохранение и развитие сети образовательных детских объединений. (Расширение сети детских объединений при увеличении ставок кружковой работы). | Весь период | Администрация «Дома детского творчества» |
| 3 | Обеспечение детям, живущим в отдаленных районах города равных возможностей в получении дополнительного образования, создание на базах отдаленных школ детских творческих объединений (при увеличении часов кружковой работы). | Весь период | Администрация «Дома детского творчества», педагоги дополнительного образования |
| 4 | Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения, работы с одаренными детьми.  | Весь период | Администрация «Дома детского творчества» |
| 5 | Обеспечение социально – педагогической, психолого – педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования. | Весь период | Педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 6 | Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей. | Весь период | Администрация ДДТ |
|  |  |  |  |
| 7 | Разработка концепции воспитательной системы и Программы развития на следующий период. | 2013 г. | Администрация «Дома детского творчества», педагоги дополнительного образования |

|  |
| --- |
|  **Программное обеспечение дополнительного образования** |
| № п\п | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Исполнители** |  |
| 1.  | Выявление социального заказа ребёнка и его семьи к определению характера и качества образовательных услуг.  | Весь период | Методисты и педагоги дополнительного образования. |
| 2.  | Анкетирование и опросы относительно социального заказа на дополнительные образовательные услуги | Постоянно | Методисты ДДТ |
|  3. | Развитие программ технической направленности, в том числе на базе ОУ.  |  2014-2016 г.г. | Администрация ДДТ |
|  4. | Увеличение числа долгосрочных программ (до 80%) |  2013-2014 г.г. | Методисты и педагоги дополнительного образования  |
| 5. | Осуществление интеграции основного и дополнительного образования на основе договорных отношений | Весь период | Администрация ДДТ, педагоги дополнительного образования |
| **Научно-методическое обеспечение ДДТ** |
|  | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Исполнители** |
| 1. |  Проведение исследования качества предоставляемых образовательных услуг. | Ежегодно | Методисты ДДТ |
| 2. | Обеспечение реализации каждой программы диагностическими методиками; | Весь период | Методисты ДДТ |
| 3. | Введение в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационно-коммуникационных. |  2013-2014 г.г. | Методисты ДДТ |
| 4. | Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным и государственным заказом. | Постоянно | Методисты ДДТ |
| **Кадровое обеспечение** |
| **№****п\п** |  **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Исполнители** |
|  |
| 1. |  Мотивация и субъектная позиция педагогов в режиме развития ДДТ: | Весь период | Методисты и педагоги дополнительного образования |
| 2. | Развитие позитивного морально-психологического климата коллектива. | Постоянно | Администрация и профком ДДТ |
| 3. | Повышение методического уровня педагогов дополнительного образования через участие в семинарах, конференциях и фестивалях разных уровней. | Постоянно | Методисты, педагоги дополнительного образования |
| 4. |  Мотивация педагогов ДДТ к занятиям самообразованием и повышением квалификации через курсовую подготовку. | Постоянно | Педагоги дополнительного образования |
| **Контингент воспитанников** |
| **№ п\п** |  **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** |   **Исполнители** |
| 1.  | Увеличение контингента воспитанников при увеличении часов кружковой работы. |  к 2016 г.  | Администрация ЕМР, администрация ДДТ |
| 2. | Увеличение контингента воспитанников из числа старшеклассников за счет внедрения новых современных форм работы. | 2013-2014 г.г | Администрация ДДТ, педагоги дополнительного образования |
| 3. |  Привлечение к участию в работе клуба «Подросток» ДДТ учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН | Постоянно | Педагоги дополнительного образования. |
| 4. | Увеличение контингента дошкольников подготовительной группы . | 2013-2014 г.г | Администрация ДДТ |
|  |

 **Создание условий для повышения качества дополнительного образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Исполнители** |
|  1 |  Проведение экспертизы программно- методического обеспечения образовательного процесса. |  2013–2014 г.г. |  Администрация «ДДТ» |
|  2 |  Разработка авторских программ. |  Весь период | Педагоги дополнительного образования |
|  3 |  Участие в областном конкурсе авторских программ дополнительного образования детей. |  Весь период |  Педагоги дополнительного образования |
| 4 | Участие в районном фестивале – конкурсе «Калейдоскоп методических идей» |  2014-2015 г.г. | Методисты, педагоги дополнительного образования |
|  5 |  Организация и проведение районного конкурса методических материалов по дополнительному образованию |  2013 г. | Методисты, педагоги дополнительного образования |
| 6 | Взаимодействие педагогов в реализации программ: «Каникулы», «Мое Отечество», «Одаренные дети», «Здоровье» |  Весь период |  Администрация «ДДТ» |
|  7 |  Работа школы раннего развития «Росток» |  Весь период |  Администрация «ДДТ», педагог. |
|  8 |  Проведение фестиваля детских школьных организаций. |  Ежегодно |  Методисты |
|  9. |  Организация и проведение оздоровительных походов. |  Ежегодно |  Администрация «ДДТ»,  |
|  10 |  Организация работы с родителями, родительским  активом   в  объединениях. |  Ежегодно | Директор, педагоги дополнительного образования |

**Развитие материально – технического обеспечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Сумма (руб.)** | **Источник финансирования** |
| 1. | Провести капитальный помещений ДДТ: | 2014 г. |  492 000,00 |  Местный бюджет |
| 2. |  Приобретение звуковой и аппаратуры для проведения массовых мероприятий. |  2014 г. | 100 000,00 | Местный бюджет |
| 3. | Замена водопроводной системы |  2013 г. |  50 000,00 | Местный бюджет |
| 4. | Реконструкция бетонной отмостки вокруг здания. |  2014 г. |  30 000,00 | Местный бюджет |
| 5. | Оснащение учебных кабинетов оборудованием для качественного проведения занятий. |  2014- 16г.  | 200 000,00 | Местный бюджет |
| 6. | Провести замену оконных блоков  |  2016 г. | 300 000,00 | Местный бюджет |
| 7. | Замена внутрикабинетных дверей |  2015 г. | 50 000,00 | Местный бюджет |
| 8. | Приобретение компьютеров, оргтехники и интерактивного оборудования |  2013-16г. г. | 150 000,00 | Местный бюджет, |
| 9. | Ремонт цоколя вокруг здания |  2013 г. |  60 000.00 | Местный бюджет |
| 10. | Замена отопительной системы |  2014-15 г.г. | 280 000.00 | Местный бюджет |
| 11. | Ремонт мягкой кровли |  2013-14 г.г. |  150 000.00 | Местный бюджет |
| 12. | Реконструкция ограждения территории  |  2015 г. | 150 000.00 | Местный бюджет |
|   | ИТОГО: |  | 2 012 000. 00 |  |

 При разработке Программы развития использовалась нормативно-правовая база:  ФЗ «Об образовании», типовое Положение «Об учреждении  дополнительного   образования », Устав МОУ ДОД «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» и другие локальные акты учреждения.

### ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

### Ценности Дома детского творчества

Развивающаяся во ДДТ образовательная система является ценностно- и личностно-ориентированной системой дополнительного творческого образования. Ценности выступают как смысловые универсалии, позволяющие сделать жизнь человека плодотворной. Они определяют способы организации образовательного процесса и соуправления этим процессом. Ценностные ориентиры формируются в процессе соотнесения личного жизненного опыта с бытующими в данном обществе моральными и культурными образцами и выражают конкретное понимание смысла человеческого существования. В Доме детского творчества признаются системообразующими такие ценности образования как:

* ценность жизни, ценность человека;
* ценность личности ребёнка - Творца;
* ценность личности педагога - человека, Мастера, способного нести высокую образовательную миссию;
* ценность человеческого общения и взаимной поддержки;
* ценность сопереживания (прежде всего любви) и ценность гуманности в человеческих отношениях;
* ценность признания возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;
* ценность культуры, созидаемой человеком и созидающей его;
* ценности творчества;
* ценность совместного неразрушительного творчества - сотворчества;
* ценность развития;
* ценность созидательного труда;
* ценность многообразия как одного из условий реализации свободы выбора и условие признания ценности иного, отличного от своего, безоценочность;
* ценность связи поколений, преемственности традиций, воспитывающих гражданина,
* ценность дополнительного образования как особого типа образовательной системы;
* ценность уникальной жизнетворческой среды - Дома детского творчества.

Реализация этих ценностей в практической деятельности является миссией Дома детского творчества, как учреждения дополнительного образования детей. Она определяет цели его деятельности и специфику реализуемых образовательных программ. Целостная реализация гуманистических ценностей образования определяет образ выпускника Дома детского творчества. Структура учреждения определяется заявленными ценностными ориентациями, заказом ребёнка, семьи, государства и социума. Цель деятельности Дома детского творчества - поддержка созидательного потенциала ребенка, принятого педагогом как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством.

**Задачи:**

1. Моделирование и организация универсального открытого пространства дополнительного образования.
2. Создание оптимальных условий для развития личности детей и детского творчества.
3. Создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов. Поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, принимаемых как ценность во всем их многообразии.

### Приложение 2.

### Мифы или мониторинг

**«Сизифов труд».** Этот миф порожден проблемой соотнесения процесса и результата: мы считаем, что достижение результата (лауреатство, победа на соревнованиях, победа в конкурсе) - не главное. Роль ДДТ в том, чтобы детство ребенка было по-настоящему счастливым. Чтобы его свободное время было наполнено творчеством, игрой, общением. Однако, анализ деятельности Дома детского творчества показал, что при ориентации на процесс «невозможно избежать» и хороших показателей результативности.

**«Вавилонская башня».** К сожалению, принято считать, что детские коллективы в дополнительном образовании изолированы друг от друга. В учреждении нет единого коллектива учащихся. Исследование показало, что ребята в Доме детского творчества хорошо знают друг друга, а педагоги часто организуют совместные мероприятия (клубные дни, вечера). Дети и взрослые вДДТ говорят на одном языке и отлично понимают друг друга.

**«Фигаро».** Распространено мнение, что в реальности, в дополнительном образовании «живых детей» гораздо меньше, чем числится по журналам. Что небольшое количество расторопных детей занимается сразу во всех учреждениях дополнительного образования. Социологическое исследование, проводившееся Домом детского творчества в 2009 г., полностью опровергло этот миф.  Цифры независимого опроса полностью подтвердили официальную статистику (около 70%).  А более чем в 3 коллективах занимается только 3% детей. Экспериментальное внедрение ваучера дополнительного образования дало сходную картину, как по Дому детского творчества, так и в целом по городу.

**«Перо Жар птицы».** В сказке Иванушке Конек-горбунок говорил: «Возьмешь перо Жар птицы - пожалеешь. Не возьмешь - тоже пожалеешь». То же самое происходит и с нашими коллективами. Решишься готовить проводить творческое событие - не один раз пожалеешь: с финансированием проблемы, ребята загружены в школе, смены меняются, а иногда и родители требуют уроки делать, а не в ДДТ все дни просиживать. А не решишься проводить - это уже вроде и не творческое образование: и самому неинтересно и дети «ногами голосуют».

**«Королевство кривых зеркал».** Часто звучит такая фраза «наш человек! Понимает нас - дополнительное образование». Миф говорит о том, что есть «наши» и «не наши», а научный психолого-педагогический  анализ свидетельствует о том, что, как правило, те, кто с нами взаимодействуют, хорошо понимают наши целевые установки и принимают ценности системы дополнительного образования детей.

###  Проекты Приложение 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Название проекта** | **Целевая группа** | **Ожидаемый результат** |
|  |  | **Обучающиеся** |  |
|  | «Дебют» | Новички, только пришедшие в коллектив | презентация первого успеха ребёнка на выставке, в спектакле в творческом деле |
|  | «В кругу друзей» | Коллективы ДДТ и их социальные партнёры | Формирование детского сообщества города через сборы, встречи, праздники |
|  | «Серебряный парус ДДТ», «Диалог с прошлым» (на базе музеев города) | Коллективы ДДТ и их социальные партнёры | Воспитание через преемственность традиций  |
|  | «Молодые ХХI века» | Одарённые дети, творцы | Поддержка одарённых детей |
|  |  | **Педагоги** |  |
|  | «Модели педагогического мастерства» | Педагоги ДДТ (основные и совместители на базе ОУ, СОШ) | Повышение качества предоставляемых образовательных услуг;профессиональный рост педагогов, повышение мотивации |
|  | «Образ педагога дополнительного образования детей ХХI века» |
|  | «Школа профессионального мастерства» |
|  |  | **Родители** |  |
|  | «Семья во Дворце» | Родители (законные представители) обучающихся | Повышение качества воспитания |
|  | «Любви прекрасные моменты» |

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

 **«Дом детского творчества**

**г. Ершова Саратовской области»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДОД

 «Дом детского творчества

г. Ершова Саратовской области»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Максимкина Н.Е.

Приказ №32 от 14.12.2012 г.

**ПЛАН**

**СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

 **МОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Г. ЕРШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**на период до 2016 года**

Обсуждено

собранием трудового

коллектива ДДТ.

Протокол № 6 от 12.12.2012 г.

**г. Ершов**

 **Начальнику управления образованием Ершовского муниципального района А.М.Монченко**

 **директора МОУ ДОД «Дом детского творчества г.Ершова Саратовской области» Н.Е. Максимкиной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Наименование мероприятия** | **Количество** | **Сумма (руб.)** |
| 1. |  Музыкальное объединение: звукоусилительная аппаратура, ударная установка, электрогитары, гитары, микрофоны |   | 150 000,00 |
| 2. | Радиотехническое объединение: паяльники |  10 |  3 000.00 |
| 3. |  Туристическое объединение: туристические палатки  |  3  |  150 000,00 |
| компасы |  5 |
| рюкзаки |  15 |
| карабины |  15 |
| секундомеры |  2 |
| рюкзаки |  15 |
| спальные мешки |  15 |
| 4. | Цифровой фотоаппарат кинокамера | 1 1 | 7000.0030 000,00 |
| 5. | Ноутбук  |  2 | 50 000,00 |
| 6. | Интерактивное оборудование |  1 | 60 000,00 |

Директор МОУ ДОД «Дом детского творчества» Н.Е. Максимкина