**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«Дом детского творчества г.Ершова Саратовской области»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**об итогах деятельности МОУ ДОД «ДДТ**

**г.Ершова Саратовской обл.»**

**за 2013-2014 уч.г.**

**г.Ершов, 2014 г.**

**Введение.**

 Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

* формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
* рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека;
* понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
* становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

 Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать уверенно, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, т.е. личность социально-компетентную. В процессе ее становления значительная роль отводится дополнительному образованию, вооружающему ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности. Такую свободу может обеспечить только хорошее качественное дополнительное образование. Основная деятельность МОУ ДОД «ДДТ г.Ершова Саратовской обл.» - это организация учебно-воспитательного процесса на принципах уважения личности ребенка, создание условий для самореализации личности и развитии детской творческой одаренности.

**Общие сведения об учреждении дополнительного образования.**

1.Полное наименование учреждения: **Муниципальное образовательное**

**учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества**

**г. Ершова Саратовской области»** (в соответствии с Уставом)

2.Сокращённое наименование учреждения: **МОУ ДОД «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской обл.»**

3. Тип образовательного учреждения: **учреждение дополнительного образования детей**

4. Вид образовательного учреждения: **Дом детского творчества**

5. Год основания: **1961**

6. Свидетельство о **регистрации №000234 от 28.06.2002 г., выданное межрайонной инспекцией МНС РФ №9 по Саратовской области**.

Регистрационный номер: **64 №001882249**

7.Лицензия: **Серия РО № 040285. Регистрационный № 314 от 24 мая 2012г. Разрешает осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в соответствии с Уставом**

Срок действия лицензии: **БЕССРОЧНО**

###### 8. Юридический адрес, телефон: 413503, Саратовская обл., г. Ершов, ул. Локомотивная, д. 96; 8-845-64-59588;

###### 9. Фактический адрес, телефон: 413503, Саратовская обл., г. Ершов, ул. Локомотивная, д. 96; 8-845-64-59588;

Учредители: **Администрация Ершовского муниципального района**

 Управление учреждением строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом МОУ ДОД «ДДТ г.Ершова Саратовской обл» Текущее руководство Домом детского творчества осуществляют:

- Управляющий совет;

- Педагогический совет;

- Общее собрание трудового коллектива.

Руководитель учреждения – директор Чернышова Ольга Николаевна, высшее педагогическое образование, имеет звание «Почетный работник общего образования». Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Стаж педагогической работы 24 года.

Заместитель директора – Новоселова Ирина Александровна, стаж педагогической работы – 1 год, высшее педагогическое образование. Званий и наград не имеет.

Методисты: Кучеренко Любовь Алексеевна – высшее педагогическое образование, 1 квалификационная категория. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Медведева И.Н. – высшее педагогическое образование, 1 квалификационная категория. Имеет звание «Почетный работник общего образования».

Адрес электронной почты в сети Интернет: **leragan777@yandex.ru**

Адрес сайта: **ddt.okis.ru**

Телефон: 8 845 64 5 95 88.

**Общая характеристика учреждения**.

 В течение 2013-2014 учебного года педагогический коллектив Дома детского творчества работалнад решением следующих задач:

* выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, развитие новых форм профессионального общения;
* усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем воспитанников;
* целенаправленное совершенствование содержания и технологий методической, образовательной, развивающей и досугово-массовой деятельности;
* оказание методической помощи педагогам дополнительного образования, образовательным учреждениям города и района, детским общественным
* организациям и частным лицам;
* профилактика асоциального поведения детей, детской безнадзорности, правонарушений и других социально-негативных явлений;
* повышение уровня квалификации педагогического коллектива ДДТ.

 За прошедший учебный год в учебно-воспитательном процессе было вовлечено 348 воспитанников в возрасте от 5 до 17 лет. Среди них 29,8% (104) - мальчиков и 70,2% (244) - девочек. Из них:

 дошкольников - 85 ч. - 24,4%

 учащихся с 1 - 4 кл. - 56 ч. - 16,1%

 учащихся с 5 - 7 кл. - 101 ч. - 29,3%

 учащихся 8 - 9 кл. - 80 ч. - 23%

 учащихся 10 - 11 кл. - 25 ч. - 7,2%

 В организации образовательной и досуговой деятельности 19-ти объединений в 2013-2014 учебном году занимались 12 педагогов дополнительного образования и 1 воспитатель. Из них:

 с высшим образованием -10

 со средне-специальным - 2

 1-ю квалификационную категорию имеют - 6,

 2-ю квалификационную категорию имеют - 1,

 высшую - 1,

 без категории – 4.

**Особенности образовательного процесса.**

 В МОУ ДОД «ДДТ г.Ершова Саратовской обл» ДДТ создан методический банк данных реализуемых образовательных программ в соответствии с их направленностью и сроком реализации:

|  |
| --- |
| 2013-2014 уч. год |
| Направленности | Количество программ | Процентное содержание |
| Туристско-краеведческая | 3 | 14,2% |
| Культурологическая | 1 | 4,8% |
| Научно-техническая | 1 | 4,8% |
| Социально-педагогическая | 3 | 14,2% |
| Художественно-эстетическая | 13 | 62,% |

|  |
| --- |
| 2013-2014 уч. год |
| Срок реализации | Количество программ | Процентное содержание |
| 1год | 8 | 38,1% |
| 2 года | 3 | 14,3% |
| 3 года | 7 | 33,3% |
| 4 года | 1 | 4,8% |
| 6 лет | 2 | 9,5% |

**Диаграмма реализуемых программ в соответствии со сроками реализации**

**в 2013-3014 уч. году**

Количество объединений, программ и разнообразие видов деятельности по сравнению с предыдущим годом расширилось за счет прихода молодого педагога Солодовниковой Е.В. Среднее количество обучающихся в расчете на одного педагога в 2013-2014 учебном году соответствует норме и сохраняется на протяжении всего учебного года за счет постоянного пополнения объединений новыми воспитанниками. Такой результат достигается путем плодотворной работы педагогов и администрации Дома детского творчества по популяризации творческих объединений среди школьников города Ершов, а так же из сел Ершовского района.

**Результаты деятельности учреждения.**

**Результаты итоговой аттестации обучающихся МОУ ДОД «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» 2013-2014 уч. год (15.05.2014г.)**

 Всего учащихся - 357.Приняло участие в мониторинге - 313 (88%)

 Уровень подготовки учащихся в объединениях определялся по трем показателям:

 Высокий (владею хорошо) – 94,5%

 Средний (владею частично)- 5,5%

 Низкий (не владею) – 0%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название объединений** | **Кол-во учащихся, принявших участие в монитор.** | **Высокий****уровень** | **Средний****уровень** | **Низкий уровень** |
| 1. | Радиотехнический | 11 | 97% | 3% | - |
| 2. | Кукольный | 15 | 99% | 1% | - |
| 3. | «Серебряная струна» | 20 | 91,6% | 8,4% | - |
| 4. | Драматический | 13 | 98% | 2% | - |
| 5. | Умелые руки | 15 | 97% | 3% | - |
| 7. | Хореографический | 26 | 79,4% | 20,6% | - |
| 8. | «Школа вожатого» | 35 | 99,5% | 0,5% | - |
| 9. | Юный корреспондент | 15 | 89,5% | 10,5% | - |
| 10. | Подросток | 18 | 98,6% | 1,4% | - |
| 11. | Краеведческий | 15 | 82,2% | 17,8% | - |
| 12. | Эстетика быта | 17 | 96% | 4% | - |
| 13. | Глиняная Игрушка | 15 | 95% | 5% | - |
| 14. |  Туристический | 12 | 99% | 1% | - |
| 15. | Художественное | 30 | 96% | 4% | - |
| 16. | Юный эколог  | 12 | 97% | 3% | - |
| 17. | Говорим по-английски | 32 | 94,8% | 5,5% | - |
| 18. | Мягкая игрушка | 14 | 97% | 3% |  |

**Достижения педагогов ДДТ**

 Профессионализм педагогов м методистов МОУ ДОД «ДДТ» подтвержден участием в конкурсах и семинарах различного уровня. Так Медведева И.Н., методист, приняла участие во Всероссийских конкурсах «Моя уникальная методика преподавания в учреждениях дополнительного образования (II-ое место), «Природа родного края» (III-е место), региональном конкурсе программ образовательных учреждений по работе с семьёй «Мы вместе!» (участие), муниципальном «История России. Кавказские войны» (I место).

  Также педагоги Фёдорова Г.В. и Мирошкина И.Е. участвовали в областном семинаре «Детское прикладное творчество в системе дополнительного образования детей» с докладами «Дело да душа – горница хороша» (о работе объединения «Эстетика быта») и «Формирование культуры подрастающего поколения на лучших примерах народного традиционного и современного декоративно-прикладного творчества на занятиях объединения «Умелые руки».

Педагог дошкольного объединения «Росток» Трушина Т.Ю. приняла участие в областном семинаре по теме «Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования (на примере программ дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева) и «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф.Виноградовой) системы УМК «Алгоритм успеха»), проходившем на базе ГАУ ДПО «СарИПКиПРО».

 В 2013-2014 году прошла курсы повышения квалификации педагог Долматова Е.В. по теме «Искусство работы с лентами» (72 часа) в ГАУК «Саратовский областной центр народного творчества». Ее работы часто выставляются на уровне учреждения, района, области и являются победителями конкурсов.

**Методическая работа**

 Координацией деятельности методической работы ДДТ является методический совет. Основными направлениями его деятельности являются: обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; анализ результатов образовательной деятельности по объединениям. Работает методсовет по программе «Творческий поиск», в которой отражены различные формы и методы работы с педагогами дополнительного образования. В течение учебного года было проведено 4 заседания методсовета, на которых решались следующие вопросы: «Рекламная деятельность ДДТ» (октябрь), «Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития учреждения» (январь), «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога, работающего с дошкольниками в дополнительном образовании» (март), «Итоги работы методической службы ДДТ за 2013-2014 уч. год» (май).

 В Доме детского творчества в системе ведётся работа по оказанию помощи педагогам дополнительного образования в планировании учебно-воспитательной работы, в проведении культурно-досуговых мероприятий и составлению сценариев к ним. Разработаны методические рекомендации по организации учебного занятия в системе дополнительного образования, методике системного анализа занятия, предоставляется необходимая информация о новых педагогических технологиях, методах обучения и воспитания детей. В течение 2013-2014 уч. года на учебных семинарах рассматривались следующие вопросы: «Варианты социальной поддержки детей в учреждении дополнительного образования», «Проектирование и анализ учебного занятия», «Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей», «Организация культурно-досуговой деятельности учреждения дополнительного образования детей».

 Насущные вопросы, проблемы, возникающие в ходе образовательного процесса в учреждении, решаются на педагогических советах. Их темы в 2013-2014 учебном году таковы: «Анализ работы ДДТ за 2012-2013 уч. г. и планы на 2013-2014 г.г., распределение учебной нагрузки» (август), «Учебные занятия в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного обучения» (декабрь), «Утверждение дополнительной образовательной программы объединения «Бумажная Пластика» (январь), «Дополнительное образование детей как фактор развития личности ребёнка» (февраль), «Чем мы можем гордиться…» (май).

 В течение учебного года методисты посещали занятия объединений Дома детского творчества с целью проверки готовности педагогов к учебному процессу, выявления соответствия целей и задач занятия, содержанию учебного плана, соответствие физической нагрузки возрасту обучающихся, использование методов и приёмов личностно-ориентированного обучения и т.д. Так, в результате посещения туристско-краеведческого объединения «Улитка», было отмечено, что физическая нагрузка на детей соответствует их возрасту, на занятиях в «Умелых руках» цели и задачи соответствуют содержанию учебного плана. Педагоги Волков К.З., Мирошкина И.Е., Фёдорова Г.В., Долматова Е.В., Медведева И.Н., Кучеренко Л.А., Новосёлова И.А., и др. в полной мере используют на своих занятиях методы и приёмы личностно-ориентированного обучения, что обсуждалось на педагогическом совете, также отмечены хорошая организация занятий и высокая активность детей.

 Методисты Дома детского творчества являются координаторами Всероссийских и региональных мероприятий, т.е. организуют участие и оказывают методическую помощь в проведении и оформлении творческих, исследовательских работ, отчётов, таких как акции «Посади дерево на счастье» и «Очистим планету от мусора», творческих и исследовательских работ «Отечество. Саратовский край в истории России», «Саратовский край – люби его и воспевай», конкурсов изобразительного искусства «Человек – Земля – Космос», конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России», детского творчества «Зеркало природы», «Природа вокруг нас», «Космос и человек», «Никогда не забудем», «Пожарный доброволец. Вчера. Сегодня. Завтра.» и т.д.

**Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность.**

 В 2013-2014 учебном году педагоги и их воспитанники стали активными участниками различных мероприятий.

Учрежденческие:

* «На балу у Терпсихоры». Спектакль хореографического объединения.
* «Солнца ярче для меня - мама». Праздник, посвящённый Дню матери.
* «Обувайте быстро кеды и шагайте до победы». Туристический вечер.
* «В стране мастеров». Конкурсно-игровая программа.
* «Жаворонки весну кличут». Фольклорный праздник.
* Малые Дельфийские игры ДДТ
* Фестиваль «Радуга талантов» и др.

Муниципальные:

* 10-ый конкурс патриотической песни «Февральский ветер».
* Конкурс бального танца «Чудное мгновение-2014»
* Смотр-конкурс «Неделя в защиту животных»
* Конкурс творческих работ «История России. Кавказские войны»
* Конкурс детского творчества «Зеркало природы»
* Благотворительная акция «Дети – солдатам России».
* Конкурс рисунков «Национальная культура в изобразительном искусстве»
* Конкурс презентаций «Знаем, помним, гордимся!»
* Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»
* Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»
* Благотворительная акция «Память»
* Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
* 55-ый слёт юных туристов-краеведов и др.

 В 2013-2014 учебном году Домом творчества были проведены районные и городские массовые мероприятия. Это – районный экологический фестиваль «Царство добра и красоты», 10-ый городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер», 20-ый муниципальный конкурс бального танца «Чудное мгновенье-2014», муниципальный КВН «Как прекрасен этот мир», городская линейка «Служу Отечеству!», фестиваль детских общественных организаций и др.

В течение всего учебного года творческая деятельность объединений ДДТ была представлена многочисленными выставками («Души и рук творенье», «Наши руки не знают скуки», «Всяк мастер на свой лад»), концертами и массовыми досуговыми мероприятиями в социуме. Так, воспитанники кукольного, инструментального, драматического, хореографического и других объединений в течение года со своими концертами и спектаклями, посещали ДОУ «Машенька», «Солнышко», «Аленушка», реабилитационный Центр, ЦСОН - с концертной программой «Победа в сердце каждого живёт». Ребята из объединений «Умелые руки», «Эстетика быта», глиняная и мягкая игрушка изготавливали сувениры для своих сверстников, находящихся в трудной жизненной ситуации, ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла к 9 мая, мамам и бабушкам – ко Дню матери и 8-е марта.

 Участвуя в очно-заочных мероприятиях различного ранга воспитанники ДДТ добились следующих результатов:

**Мониторинг участия воспитанников МОУ ДОД «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» в конкурсах различных уровней в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общеекол-воконкур-сов | Уровень конкурса | Количествоконкурсовпоуровням | Количествоучастников вконкурсахразличногоуровня | Всего участ-ников | Результаты | Участие одного воспитанника в несколькихконкурсах |
| 1  | 37 | международный,и всероссийский  | 16  | 30  | 134(75)  | Побед – 12Призер - 11  | 2 чел – в 6-ти1 чел – в 5-ти4 чел – в 3-х22 чел – в 2-ух  |
| 2  | региональный  | 10  | 52  | Побед – 12Призер - 11 |
| 3  | муниципальный  | 11  | 51  | Побед – 12Призер - 11 |

**Сравнительный анализ участия воспитанников ДДТ в мероприятиях различного уровня**

**Деятельность по внедрению**

 **и использованию современных технологий педагогами ДО**

**в 2013-2014 уч.г..**

ВМОУ ДОД «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» педагогический коллектив реализует в своей работе современные образовательные технологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Название объединения | Реализуемые технологии |
| 1 | Трушина Татьяна Юрьевна | «Росток» | Личностно-ориентированное обучение, игра, технология программированного обучения, педагогика сотрудничества, **коммуникативная технология обучения** |
| 2 | Медведева Ирина Николаевна | Туристско-краеведческое «Улитка» | Личностно-ориентированное обучение, групповые технологии, проблемное (исследовательское) обучение**, проектирование, игра,** педагогика сотрудничества, коммуникативная технология обучения, |
| 3 | Медведева Ирина Николаевна | Школа отрядного вожатого «ШОВ» | Личностно-ориентированное обучение, групповые технологии, моделирование, **модульное обучение,** проблемное (исследовательское) обучение, коммуникативная технология обучения, |
| 4 | Кучеренко Любовь Алексеевна | Клуб «Хранители памяти» | Личностно-ориентированное обучение, проблемное (исследовательское) обучение, проектирование, модульное обучение, педагогика сотрудничества, коммуникативная технология обучения, |
| 5 | Мирошкина Ирина Евгеньевна | Кукольный театр «Ожившие куклы» | Личностно-ориентированное обучение, групповые технологии,технология индивидуализации обучения, игра, КТД, педагогика сотрудничества, коммуникативная технология обучения, культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей |
| 6 | Мирошкина Ирина Евгеньевна | «Умелые руки» | Личностно-ориентированное обучение, коммуникативная технология обучения, групповые технологии, технология индивидуализации обучения, игра, КТД, культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей, педагогика сотрудничества |
| 7 | Пёкина Галина Александровна | Хореографические студии  | Личностно-ориентированное обучение, групповые технологии,технология индивидуализации обучения, игра, КТД, коммуникативная технология обучения, культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей, педагогика сотрудничества |
| 8 | Фёдорова Галина Викторовна | «Веселая кисточка» | Личностно-ориентированное обучение, коммуникативная технология обучения, групповые технологии, технология индивидуализации обучения, игра, КТД, культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей, педагогика сотрудничества |
| 9 | Фёдорова Галина Викторовна | Эстетика быта | Личностно-ориентированное обучение, коммуникативная технология обучения, групповые технологии,технология индивидуализации обучения, педагогика сотрудничества |
| 10 | Кулаков Пётр Олегович | Объединение по обучению игры на музыкальном инструменте «Серебряная струна» | Личностно-ориентированное обучение, коммуникативная технология обучения, **технология индивидуализации обучения,** **культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей,** педагогика сотрудничества |
| 11 | Долматова Елена Викторовна | Мастерские «Глиняные чудеса» и «Глиняная сказка» | Личностно-ориентированное обучение, коммуникативная технология обучения, культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей, педагогика сотрудничества |
| 12 | Долматова Елена Викторовна | Объединение «Лоскутная карусель» | Личностно-ориентированное обучение, коммуникативная технология обучения, культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей, педагогика сотрудничества |
| 13 | Климова Светлана Викторовна | Объединение «Говорим по-английски» | Личностно-ориентированное обучение, технология индивидуализации обучения, развивающее обучение, педагогика сотрудничества |
| 14 | Новосёлова Ирина Александровна | «Мой мир» | Личностно-ориентированное обучение, коммуникативная технология обучения, проблемное (исследовательское) обучение, технология программированного обучения, моделирование, педагогика сотрудничества |
| 15 | Новоселова Ирина Александровна | Школа лидеров детских общественных организаций | Личностно-ориентированное обучение, модульное обучение, проблемное (исследовательское) обучение, технология программированного обучения, моделирование, педагогика сотрудничества, коммуникативная технология обучения |
| 16 | Максимкина Нина Егоровна | «Юный корреспондент» | Личностно-ориентированное обучение, модульное обучение, проблемное (исследовательское) обучение, технология программированного обучения, моделирование, педагогика сотрудничества, коммуникативная технология обучения |

**Работа с родителями**

 В ДДТ в течение учебного года велась работа с родителями воспитанников. Особая роль при проведении мероприятий отводится формированию уважения к традициям семьи, к матери, к старшему поколению.     Взаимодействие семьи и ДДТ в интересах творческого развития личности ребенка осуществляется через: День открытых дверей, открытые занятия в объединениях, игровые программы с мастер-классом для родителей («На балу у Терпсихоры», «В стране мастеров», «Обувайте быстро кеды и шагайте до победы»); родительские собрания («Творческое развитие ребёнка в Доме детского творчества и дома»), совместные творческие выставки, так к международному Дню семьи была организованна выставка «Всяк мастер на свой лад», на которой были представлены работы родителей, детей, педагогов; праздничная программа, посвященная Дню матери «Солнца ярче для меня - мама». Родители принимали активное участие в развивающих и досуговых праздниках. В 2013-2014 учебном году была создана программа семейного клуба «В одной связке». В результате сотрудничества педагогов, детей и их родителей в Доме детского творчества сложилась образовательная среда, в которой основное внимание уделяется личностному развитию каждого ребенка, раскрытию его способностей и талантов.

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

**Схема взаимодействия ДДТ с социумом.**

Общест-венный совет ЕМР

Совет ветеранов

Отдел по молодежной политике, спорту и туризму

Управле-ние образова-ния

Админи-страция ЕМР

Боевое братство

Музеи (ЛОВД и районный историко-краеведческий)

**МОУ ДОД**

**«Дом детского творчества»**

Военкомат

ГДН ОМВД

 УФСКН

ПЧ -40

Образователь-ные организации

города и района

ФОК «Дельфин»

МЧС

МУК ЦБС

РСКЦ

**Финансово-экономическая деятельность**

**ОТЧЁТ**

**о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств**

**МОУ ДОД "Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области на 2014 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование   |  № счета  | Сумма расхода  |
|  1.  |  Оплата труда (муниципальные)  |  211 |  3451200 |
|  2. |  Начисления на оплату труда (муниципальные)  |  213 |  1042000 |
|  3. |  Услуги связи (муниципальный)  |  221 |  10000 |
|  4. |  Коммунальные услуги (муниципальный)  |  223 |  140100 |
|  5. |  Услуги по содержанию имущества  |  225 |  15000 |
|  6. |  Прочие работы и услуги (м/б) |  226 |  15000 |
|  7. |  Налог на имущество |  290 |  58800 |
|  8. |  Увеличение стоимости материальных запасов |  340 |  3000 |
|  9. |  Всего  |   |  4735100 |

**Перспективы развития учреждения**

 Анализ результатов деятельности за 2013-2014 учебный год позволяет констатировать следующее: за прошедший год в ДДТ удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за 53-летнюю историю. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

 Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса, рост детского контингента. Процент охвата детей, занимающихся в Доме детского творчества увеличился. Отмечена сохранность детского контингента и составляет около 89%.

 Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

 Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

 В ДДТ создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями города и района

Прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Дома детского творчества в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники ДДТ принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках конференциях регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград.

Учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев сельского социума.

 В результате анализа можно констатировать следующее:

* высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса и уровнем достижения обучающихся;
* высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
* благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

Несмотря на положительную динамику развития МОУ ДОД «ДДТ», были выявлены ряд проблем:

- недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;

- небольшой процент педагогов без квалификационной категории;

- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Дома детского творчества в массовых мероприятиях, олимпиадах однако, процент участия в данных конкурсах от общего числа воспитанников - 38,2%. Этот факт требует активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.

Несмотря на положительную динамику развития Центра были выявлены ряд проблем:

- недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;

- небольшой процент педагогов без квалификационной категории;

- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Дома детского творчества в массовых мероприятиях, олимпиадах однако, процент участия в данных конкурсах от общего числа воспитанников - 38,2%. Этот факт требует активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.

Перспектива развития

 Развитие ДДТ предполагает решение следующих задач:

* расширение видов творческой деятельности в ДДТ для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
* усовершенствование существующей в Доме детского творчества системы работы с одаренными детьми;
* создание условий для привлечения к занятиям в ЦДТ большего числа обучающихся старшего возраста.

Определена тема работы МОУ ДОД «Дом детского творчества г.Ершова Саратовской обл.» на 2014-2015 учебный год: «Учреждение дополнительного образования как «социальный лифт»

**Цель**: создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Стратегическая цель - формирование у воспитанников системы** **ключевых компетенций** - определенного набора способов деятельности в различных жизненных ситуациях на основе использования методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа.

З**адачи:**

* выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, развитие новых форм профессионального общения и повышение уровня квалификации педагогов ДДТ;
* усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем воспитанников;
* целенаправленное совершенствование содержания и технологий методической, образовательной, развивающей и досугово-массовой деятельности;
* оказание методической помощи педагогам дополнительного образования, образовательным учреждениям города и района, детским общественным

 организациям и частным лицам;

* профилактика асоциального поведения детей, детской безнадзорности, правонарушений и других социально-негативных явлений;
* создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей;

**Основные функции деятельности ДДТ**

* **Образовательная** **(обучение, воспитание, развитие) *-*** реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).
* **Инструктивно-методическая *-*** оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования образовательных учреждений города и района.
* **Воспитательная -** создание условий развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.
* **Оздоровительная *-*** овладение приемами и способами здорового образа жизни.
* **Практическая (культурно-досуговая) -** организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, интеллектуально-познавательных мероприятий, выставок и т.д. с участием детей различных категорий.

 Директор МОУ ДОД «Дом детского творчества

 г.Ершова Саратовской обл.» О.Н.Чернышова

 01 июня 2014 г.